

校外評核報告 總結章節

藍田聖保祿中學

學校地址：九龍藍田安田街10號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校訂定清晰且以學生為本的目標，並於各學校發展周期展現連貫的進程。學校規劃周全，以推廣身心健康及促進自主學習為關注事項，並制訂相應策略，幫助學生建立自信心，提升適應力及培養自主學習的能力與習慣。學校已逐步推行分布式領導，賦權中層管理人員推動和落實各項措施。學校積極善用與家長、校友及外間機構的良好合作關係，豐富學生的學習經歷，並拓寬其視野。學校課程大致寬廣而均衡，為學生提供多樣化的學習機會，促進全人發展。STEAM教育推展有序，學生能在真實情境中應用所學知識。學校營造和諧及具支援性的學習環境，課堂目標明確，教師親切友善，師生關係融洽。學生專注投入，積極參與學習活動。學校亦提供適切的學生支援措施，如「聖保祿日記」及服務學習，將生涯規劃教育及正確的價值觀元素融入其中。此外，學校通過舉辦促進身心健康的活動，推行同儕領袖計劃和鼓勵家長參與校務，進一步提升學生的自尊和抗逆力，幫助他們建立健康的自我形象。學生謙遜有禮、尊重師長，與同儕相處融洽；積極參與各類聯課活動，在朗誦及辯論比賽中屢獲佳績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校層面的跨科組協作及教師的專業發展尚需進一步加強。學校應建立協作平台，強化跨科組的協作，以增強協同效應。學校亦需更有系統地規劃教師專業發展活動，藉推動跨學科的分享交流，增加教師在重要教育議題上的專業知識，支援他們採用有效的教學策略。課堂活動設計及教師的提問技巧仍需優化，以提高學生的課堂參與度，並營造更具啟發性的學習氛圍，促進高階思維，從而提升學習成效。